XVII FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN de la CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

Carmona (Sevilla), España, 25-27 de noviembre 2020

AE PU CIB

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE CIRUGÍA BUCAL (AEPUCIB)

EXPERIENCIA DOCENTE DE LOS PROFESORES EN LAS ASIGNATURAS QUIRÚRGICAS DE LAS FACULTADES ESPAÑOLAS DE ODONTOLOGÍA DURANTE LA COVID-19. HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA ON LINE.

AUTORES: TORRES LAGARES, D (1), CAMPS FONT, O(2), GUTIÉRREZ CORRALES, A(3), SÁNCHEZ GARCÉS, MA(4)

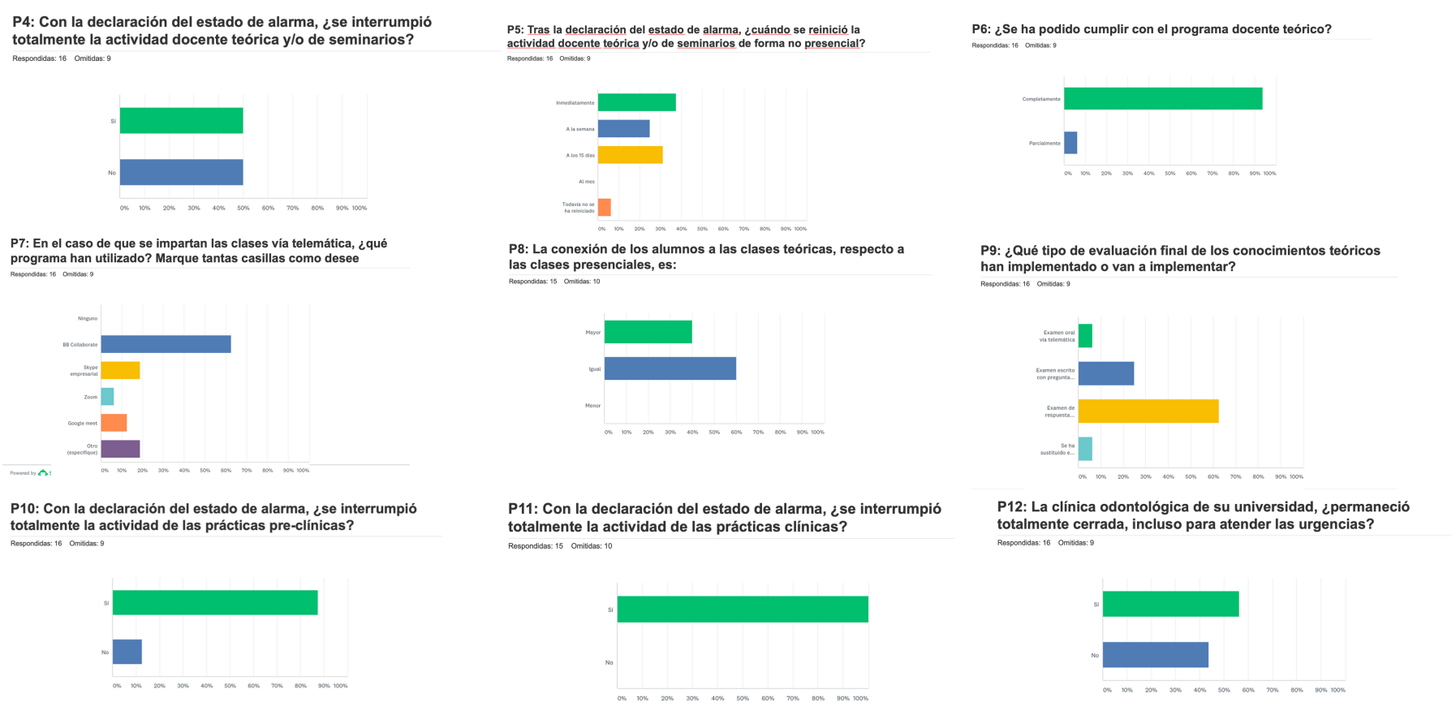
(1) Catedrático de Cirugía Bucal ,US, (2) Profesor Asociado de Cirugía Bucal, UB, (3) Profesora Asociada de Cirugía Bucal , US, (4) Profesora Agregada de Cirugia Bucal, UB.

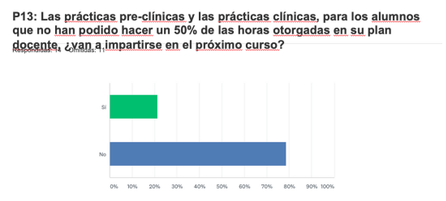
Introducción: *Debido a la pandemia de la COVID-19 se activaron en España las medidas de control sanitario durante el estado de alarma (RD 463/2020). Como en otros países, la docencia presencial quedó interrumpida y debió reestructurarse la metodología docente necesaria para poder impartir los contenidos de los planes docentes de las asignaturas quirúrgicas del grado de Odontología.*

Ojetivos: *Describir los recursos on line utilizados por los profesores de 12 facultades Españolas de odontología en la enseñanza de la cirugía bucal y la percepción de su utilidad.*

Material y métodos: *Se convocó una reunión por invitación con un enlace en la plataforma BBCollaborate. Los profesores rellenaron una tabla para recoger la información requerida y adicionalmente, se envió una encuesta a los socios de la Asociación española de profesores universitarios de cirugía bucal (AEPUCIB) sobre la interrupción/reinicio de la actividad docente, cumplimiento del programa, nivel de conexión on line de los alumnos, recuperación de las prácticas no realizadas, evaluación final y las modificaciones para el próximo curso.*

Figura 1. Resultados encuesta on line.





*Participación de profesores de 10 universidades españolas. *Pregunta 1: autorización de publicación. Pregunta 2: Unversidad a la que pertenece.*

Herramienta online	Aplicación	Resultados	Satisfacción alumnos	Satisfación profesores
Clases en directo/ Grabadas	Microsoft teams/ Colaborate/ Kaltura	5 alumnos de primero 4 alumnos de segundo	Buena	Buena / Muy Buena
Entrega de trabajos de revisión	Plataforma UCV; moodle	5 alumnos de primero 4 alumnos de segundo	Buena	Buena
Exámenes y QUIZ	Plataforma UCV Moodle y KAHOOT	5 alumnos de primero 4 alumnos de segundo	Buena	MUY BUENA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA . DR. JOSÉ ENCISO RIPOLL

ASIGNATURA: MASTER CIRUGIA BUCAL-IMPLANTOLOGIA

Herramienta online	Aplicación	Resultados	Satisfacción alumnos	Satisfación profesores
Moodle	- Foros - Compartir material - Evaluación	Sin problema	Teniendo en cuenta las circunstancias, se han sentido bien atendidos en cuanto al contenido teórico.	Es una herramienta muy potente, que puede mejorar mucho la docencia no presencial, aunque nos falta saber dominarla y sacarle provecho
Blackboard Collaborate	- Clases magistrales - Tutorías	Sin problema	Es un perfecto sustituto de las clases magistrales. De media estoy seguro de que más clases atendieron las clases online de los que habitualmente vienen a clase presencial. Y también preguntan más dudas, porque tienen menos vergüenza. Lo mantendría en el futuro sin problema.	Cumple su cometido, aunque tiene algunas pegas como la dificultad para compartir presentaciones y ver al mismo tiempo el chat de Blackboard para interactuar con los alumnos al tiempo que se da la clase.
Kahoot	- 1 pregunta, 4 posibles respuestas	Buena	Buena	Buena
Meet	- Correcion TFG	Buena	Más intuitiva que Moodle	Buena

ASIGNATURA: CIRUGIA BUCAL, CIRUGIA IMPLANTES, MASTER CIRUGIA E IMPLANTES, TFG
PROFESORES: DAVID PEÑARROCHA, LUIS MARTORELL, MARIA PEÑARROCHA
UNIVERSITAT DE VALENCIA, DRA. MARIA PEÑARROCHA DIAGO

Figura 2. Ejemplos de tablas de resultados de la reunión de profesores (BBCollaborate).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se conectaron a la reunión 63 asistentes y se obtuvieron 25 respuestas a la encuesta. La actividad docente se reinició en un 37,5%, 25% y 31,5% (inmediatamente, una semana y a las dos semanas). La plataforma más utilizada fue BBCollaborate (62,5%). La mayoría impartieron el programa en su totalidad. La asistencia de los alumnos a clase fue igual o mayor. Las evaluaciones fueron mediante test en un 62,5%. La actividad pre-clínica se interrumpió en un 87,5% y la clínica el 100%. En un 80% de los casos no se recuperarán (figura 1). El grado de satisfacción de los profesores fue entre elevado y medio., aunque la opinión de los alumnos en la UEMC encuestados no prefieren la plataforma on line como medio de enseñanza (62,9%). Los 12 profesores representantes de sus universidades que participaron en la reunión telemática, impartian un total de 24 asignaturas relacionadas con la cirugia bucal del grado de Odontología. Los resultados obtenidos, los medios y las inquietudis respecto al futuro del grado de Odontología, no difieren de los reportados por diversas universidades de no españolas.

Bibliografía

Iyer P, Aziz K, Ojcius DM. Impact of COVID-19 on dental education in the United States.J Dent Educ. 2020;84:718–722.
Emami E. Covid-19: Perspective of a Dean of Dentistry. JDRClin Trans Res. 2020 Jul;5(3):211-213.
Machado RA, Bonan PRF, Pérez DE,Martinelli H. COVID-19 pandemicand the impact of dental education: discussing current and future perspectives. Braz. Oral Res. 2020;34:e083
Deery C. The COVID-19 pandemic: implications for dental education. Evidence-Based Dentistry (2020) 21, 46-47.